



Impulsprogramm digitaler Wandel

*Informationen 1. Netzwerktreffen
30. August 2023*



Impulsprogramm mit 10 Leitlinien


Legislaturplan



Alle Unterlagen werden auf SOnetwork abgelegt

Networking Profilschulen informatische Bildung ▾ Blog Gruppen ▾ Mitglieder Profil D

Wer ist online?



913 members total

1. Netzwerktreffen digitaler Wandel
1. Netzwerktreffen digitaler Wandel

Impulsprogramm digitaler Wandel
Impulsprogramm digitaler Wandel

Was machst du gerade?

Community + Meine Beiträge anzeigen New posts 🔍 #

 Admin SOnetwork 🇯🇵
8 Stunden her



Registrieren auf [SONetwork](#)

Benutzersname *

Bitte gib deinen gewünschten Benutzernamen ein

E-Mail *

Bitte gib deine E-Mail-Adresse ein

E-Mail-Adresse bestätigen *

Bitte gib deine E-Mail-Adresse erneut ein

Passwort *

Gib dein gewünschtes Passwort ein

Passwort wiederholen *

Gib dein Passwort erneut ein

Fields marked with an asterisk (*) are required

Registrieren



Username or Email

Password

Login merken

Anmelden

[Passwort vergessen](#)



Welche Schritte wurden bereits gegangen?

- RRB 2021/251 vom 1. März 2021 hat der Regierungsrat das Impulsprogramm und den EduTech-Fachrat 2021-2025 beschlossen
- Informations- und Austausch Anlass vom 26. Oktober 2022 mit Schulleitungen, PICTS, TICTS sowie PH FHNW, Grundlagendokument wurde erstellt → Impulsprogramm digitaler Wandel ([Ablage SObildung](#) und Ablage [SONetwork](#))
- Treffen vom 1.2.2023 Aufbau Netzwerk digitaler Wandel Konzept ([Ablage SObildung](#) und Ablage [SONetwork](#)) gemeinsam erarbeitet



Jetzt

➤ **1. Netzwerktreffen digitaler Wandel am 30. August 2023 – Kompass richten**

1. Teil: In Visionen und Inspirationen eintauchen:

- Ein modulares Medienkonzept – Basis zur konkreten Umsetzung einer zeitkonformen Schule, Zuchwil**
- Zyklus 1 in der Kultur der Digitalität, PH FHNW IKU
- Förderung von sozialen Kompetenzen unter Einsatz von Gamification, Trimbach**
- Schule 2030 – eine Idee, Oberstufe Wasseramt Ost**
- Personalisiertes Lernen mit dem eigenen Notebook im Zyklus 3, Kreisschule Thal**
- Megatrends, imedias
- skillpartout, Berufsbildungszentrum Olten
- Edulog - ein erster Schritt in Richtung Bildungs-ID, Kantonsschule Solothurn
- Future now! – Zukunftsbefähigt ins Berufsleben starten, imedias und Schule Biberist**
- Scalable Game Design – Computational Thinking, PH FHNW Alexander Repenning

** [Profilschule Informatische Bildung](#) im Aufbau

2. Teil: Schule in der Kultur der Digitalität – Inspirationen reflektieren, klären und konkretisieren



Informationen zu den Leitlinien



Indikator I: 1:1 Computing

«Der Ausstattungsgrad mit mobilen Computern wird an der Volksschule jährlich gesteigert; 100 %-ige Umsetzung»

Meilensteine gemäss Finanzplan 2023-2026

7298 und 7276: Der Ausstattungsgrad mit mobilen Computern an der Volksschule wird jährlich gesteigert; 31.12.2022 35%-ige und 31.12.2024 100 %-ige Umsetzung

**Ansprechperson VSA
Daniel Fluri**

- Aktueller Ausstattungsgrad im zweiten Halbjahr 2024 wird mit einer online Umfrage erfasst und ausgewertet.



Informationen zu den Leitlinien



Indikator II: Bildungs-ID edulog

«Die elektronische Bildungs-ID wird eingesetzt; Nutzung der elektronischen ID liegt bei 80 %.»

Meilensteine gemäss Finanzplan 2023-2026

- 7272 Die elektronische Bildungs-ID wird eingesetzt; Nutzung der elektronischen ID liegt bei 80 % 31.7.2025

- Einführung Bildungs-ID edulog (AG VSA mit Bea Widmer Strähl und ABMH mit Matthias Freiburghaus)
- Ausschreibung für den Aufbau der Systemarchitektur (AG VSA und ABMH)



Informationen zu den Leitlinien



Erläuterung gemäss Legislaturplan 2021-2025

Es werden zurzeit Profilschulen zur informatischen Bildung aufgebaut und ein entsprechendes Netzwerk gebildet.

Indikator Globalbudget «Volksschule» für die Jahre 2022 bis 2024

- 3.2.2.232 Profilschulen informatische Bildung im Aufbau (8 Profilschulen 2022, 10 Profilschulen 2023 und 12 Profilschulen 2024)
- 3.2.2.233 Zertifizierte Profilschulen informatische Bildung (2 Profilschulen 2022, 5 Profilschulen 2023 und 8 Profilschulen 2024)

Ansprechperson VSA
Bea Widmer Strähl

- Prozess Fremdeinschätzung definiert und Unterlagen erstellt
- Fremdevaluation Schule Zuchwil durchgeführt, OWO in Vorbereitung (Fachperson Schulträger)
- Austausch zwischen den SL der Profilschulen 1-2 pro Jahr → Neue Schulleitungen sind herzlich willkommen!
- Begleitung und Unterstützung bei der Anwendung des Instrumentes durch Fachperson
- Unterlagen [Profilschule Informatische Bildung](#)



SONetwork Profil für Profilschulen und Schulen

The screenshot shows a profile page for 'Profilschule informatische Bildung Trimbach' on the SONetwork platform. The page is divided into several sections:

- Navigation:** Networking, Profilschulen informatische Bildung, Blog, Gruppen, Mitglieder, Profil.
- Online Status:** 'Wer ist online?' with 913 members total.
- Profile Card:** Features a purple circle with 'PT', the school name 'Profilschule informatische Bildung Trimbach', and an 'Add Friend' button.
- Left Sidebar:**
 - Impulsprogramm digitaler Wandel:** Impulsprogramm digitaler Wandel
 - Informatische Bildung:** Informatische Bildung Kanton Solothurn, Informatische Bildung - ausgewählte Links
 - Datensicherheit und Datenschutz:** Datenschutz, Dossier Datensicherheit und digitale Datenverarbeitung
 - SONetwork Videos:** A grid of video thumbnails.
 - Lernmaterialien:** Aufgabensammlungen
- Right Content Area:**
 - ÜBER UNS:** Schule Trimbach
 - ORT:** Trimbach
 - WEBSEITE:** www.schuletrimbach.ch
 - ZYKLEN:** Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3
 - GERÄTE-AUSSTATTUNG:** 1:1 mit persönlichen Geräten ab der 5. Klasse
 - WAS IST UNS ALS SCHULE WICHTIG?:** Förderung aller Schülerinnen und Schüler
 - THEMEN:** SOLE Schule (soziales Lernen)
 - AKTUELLE PROJEKTE:** alle Klassen machen ein Projekt zur informatischen Bildung
 - WIR BIETEN:** - informatische Bildung und überfachliche Kompetenzen
 - WIR SUCHEN:** Ideen für den 1. Zyklus



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Konsequentes
Agendasetting des
Themas «Bildung und
Digitalisierung» in den
vorhandenen
Resonanzgremien aller
Bildungsstufen sowie
den Medienkanälen.

Wirkung

Schaffen von Aufmerksamkeit
und Bewusstsein für das
Impulsprogramm und dessen
Wirksamkeit.

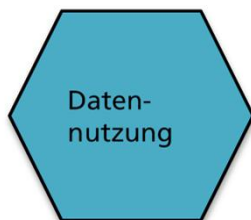
Ebene
VSA

Ansprechperson VSA
Bea Widmer Strähl

- [SONetwork](#) Kommunikationskanal für PICTS, TICTS, interessierte Lehrpersonen und Schulleitungen
- [SObildung](#) Kommunikationskanal für Schulleitungen und kommunale Aufsicht
- Regelmässige Schulblattartikel → Anregungen und Ideen sind herzlich willkommen!



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Erlass einer kantonalen Richtlinie für die Nutzung von Daten im Bildungsbereich und deren Informationssicherheit.

Wirkung

Schutz der Privatsphäre von natürlichen Personen des Bildungsbereichs in Bezug auf die Verwendung von personenbezogenen Daten.

Ebene

DBK
VSA

Ansprechperson VSA
Anita Falessi

- Austausch mit Gruppe aus Workshop Aufbau Netzwerk vom 1.2.2023
- Neue Strukturierung der VSA Website bis Ende 2023
- [Neue Bundesgesetz über den Datenschutz](#) (nDSG) → für Schulen gilt die kantonale Datenschutzgesetzgebung
- Anpassung kantonale Datenschutzgesetz noch offen (Mitte 2024 ?)
- Aktualisierung Datenschutzdossier gemäss neuem kantonalen Datenschutzgesetz inkl. Ergänzung neuer Inhalte



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

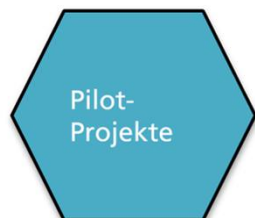
VSA
Schulen

1. Ansprechperson
VSA Fachperson des
Schulträgers

- Rahmenbedingungen Pilotprojekte ([Ablage SObildung](#) und [SONetwork](#)) sind mit Begleitgruppe Impulsprogramm definiert worden
- Eingabe Pilotprojekte seit 7.2023 möglich
- Lehrpersonen, PICTS / TICTS wenden sich mit Ideen an die Schulleitung
- Schulleitungen → 1. Kontakt Fachperson zur mündlichen Klärung der Projektidee



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

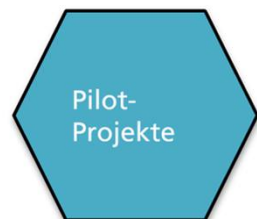
VSA Esther Boder

- Abschluss des Pilotprojekt Handschriftentool Dynamilis → [Implementation in Regelunterricht](#)





Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

imedias Sibylle von Felten
VSA Esther Boder

- Themenschwerpunkt Agile Arbeitsmethoden
Zusammenarbeit mit imedias



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

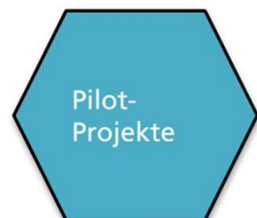
VSA
Schulen

VSA Bea Widmer
Strähl

- Themenschwerpunkt Computational Thinking
In Zusammenarbeit mit PH FHNW Alexander Reppenning



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

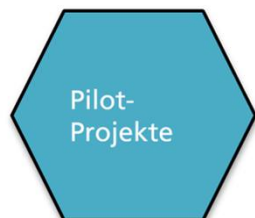
EPFL
VSA Bea Widmer
Strähl, Esther
Boder

➤ Themenschwerpunkt Selbstorganisiertes Lernen

Zusammenarbeit mit EPFL im Forschungsprojekt DEEP angedacht



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

PH FHNW Christine
Künzli David und
Katja Stocker
VSA Bea Widmer
Strähl

- Themenschwerpunkt Informatische Bildung im Zyklus 1

Projekt Informatische Bildung im Zyklus 1

- Ausgangslage:** Der Zyklus 1 ermöglicht einen fächerübergreifenden, vielfältigen Zugang zu Informatischer Bildung.
- Idee:** Digitale Medien, Tools und Inhalte Informatischer Bildung werden in verschiedenen Unterrichtssettings (Lebens- und Erfahrungsraum, Eigenzeit, Unterrichtsumgebung) genutzt und in die Unterrichtsfächer integriert.
- Fragestellung:** **Wie kann die Förderung der digitalen Kompetenzen im Bereich der informatischen Bildung *systematisch in die Unterrichtskonzeption integriert werden?***

Verschränkung von
«analog» und «digital»

Transversales Setting



Systematik

«Digital» als
Selbstverständlichkeit

Die Matrix

Meta-Ebene
Beschreibung, wo der Fokus bei der Förderung des entsprechenden Kompetenzbereichs im einzelnen Grundarrangement liegt.

Konkretisierungs-Ebene
Konkretisierung und Illustration der Schwerpunkte der einzelnen Matrix-Zellen durch Praxisbeispiele.

Umsetzungs-Beispiele
Unterrichtsideen für die einzelnen Zellen, die zuhanden der Lehrperson als Umsetzungsbeispiele ausformuliert sind.

Exemplarische Unterrichtsverläufe
Das Zusammenspiel der Unterrichtsgrundarrangements im Hinblick auf informatische Bildung soll illustriert werden.

Informatische Bildung		Unterricht im Zyklus 1		
Kompetenzbereich	Zielbereich	Lebens- und Erfahrungsraum	Unterrichtsumgebung	Eigenzeit
Medienkunde/-bildung Medien verstehen, reflektieren, Verantwortung soll genutzt und darüber sprechen können Laborarbeiten orientieren und sich dem entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten =	IB1.1 a Die Schülerinnen und Schüler können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienereignisse sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensmedien austauschen und über ihre Medienutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielfilm, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm). • können die positiven und negativen Auswirkungen des digitalen Wandels und sind in der Lage, sich damit auseinanderzusetzen. • können unterscheiden zwischen Handlungen mit und ohne digitale Medien. • können einschätzen, welche Informationen sie von sich preisgeben und welche nicht sind sich bewusst, welche Auswirkungen Datenreisetzen in Netz haben und können ihre Privatsphäre schützen.	(Bisher analog durchgeführte) Rituale oder Routinen werden digital oder mit digitalen Elementen umgesetzt (evtl. auch abwechselnd analog – digital und es wird gemeinsam mit den Kindern über die Unterschiede sowie Vor- und Nachteile digitaler Medien reflektiert. Im Rahmen von Routinen oder Frage-Such-Ritualen können Medienvorlieben thematisiert werden. Es wird immer auch die Medienutzung der Kinder vor oder nach der Medienutzung im Bereich der Medienbildung betrachtet und reflektiert. Die Lehrperson gilt als Vorbild. Sie reflektiert ihre eigene Medienutzung bezüglich auf Nachrichtensportalen).	Unterrichtsumgebungen, in denen Routinen die digitale Transformation durch Aspekte und Phänomene in einzelnen Lerneinheiten bearbeitet wird. (z.B. CHECKPT) Unterrichtsumgebungen, die einen Fokus auf unsere digitalen Medien und deren Auswirkungen auf gesellschaftliche Verhältnisse oder Phänomene verdeutlichen. (z.B. Thema «Wahrheit – Lüge», durch Deepfakes von Personen oder postfaktische Kampagnen auf Nachrichtensportalen).	Rollenangebote als Grundangebote, evtl. Vertiefungsangebote als Unterrichtsumgebung in der digitalen Lebensmedien anbieten. (Bspw. Spiel mit KI-gesteuerten Haushaltsgeräten) Angebote mit Apps oder Tools, die die Veränderung von Reflexion bzw. Austausch. Rollenangebote mit einem Greenscreen)

LEBENS-ERFAHRUNGSRaumSTRUKTUR
MEDIENANWENDUNG 18A.3

FOTOBEARBEITUNG
ZIEL: DIE KINDER WERDEN DURCH MEDIEN BEWUSSTERE FOTOGRAFEN INSPIRIERT VON EIGENEN KREATIONEN.

VORGEHEN

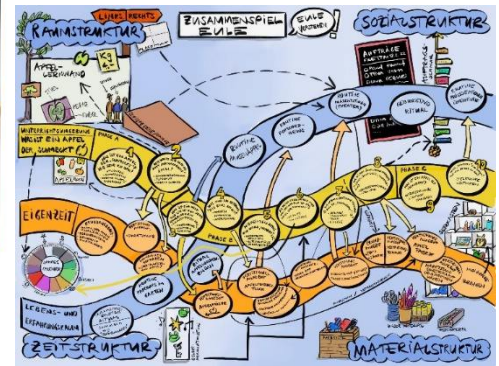
1. Anschauen von...
2. ...
3. ...
4. ...

EIGENZEIT
VERTIEFUNG ANGEBO
MEDIENANWENDUNG 18A.3a

FOTOGRAFIEREN
ZIEL: DIE KINDER KÖNNEN EXPERIMENTELLE BEFÄHIGUNGEN IN DER HERSTELLUNG VON FOTOS SAMMELN.

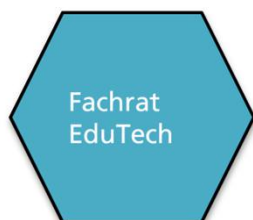
VORGEHEN

1. Anschauen von...
2. ...
3. ...
4. ...





Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Einsetzen eines Fachrats EduTech bestehend aus Expertinnen und Experten aus dem Feld Bildung und Digitalisierung.

Wirkung

Frühzeitige Identifikation von relevanten technologischen Entwicklungen im Bildungsbereich.

Ebene

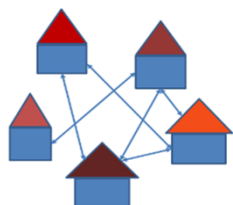
Fachrat
EduTech
DBK

VSA Andi Walter

- 2 Sitzungen pro Jahr zu den Themen des Impulsprogramms wie Bildungscloud und Datennutzung



Informationen zu den Leitlinien



Erläuterung gemäss Legislaturplan 2021-2025

Im Rahmen der Profilschulen informatische Bildung soll ein Netzwerk aufgebaut werden.

Meilenstein integrierte Aufgaben- und Finanzplan 2023-2026

- 7383 Durchführung eines physischen Netzwerktreffens bis 31.7.2022

Ansprechperson imedias
Sibylle von Felten
VSA Esther Boder

- Treffen Aufbau Netzwerk digitaler Wandel 1.2.2023
 - Konzept Netzwerk digitaler Wandel ([Ablage SObildung](#) und [Ablage SONetwork](#)) erstellt
 - Durchführung 1. Netzwerktreffen – Kompass richten
 - **2. Netzwerktreffen am 17.1.2024**
 - Vernetzung digital über [SONetwork](#) → Kommunikationskanal für PICTS, TICTS, interessierte Lehrpersonen und Schulleitungen
 - Ablage von Unterlagen auf [SONetwork](#)
-



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Schaffung von spezifischen und individuellen Weiterbildungsangeboten für Schulleitungen und Lehrpersonen.

Wirkung

Kompetenzerweiterung in Methodik, Didaktik und Pädagogik im Kontext neuer digitaler Technologien für die Bildung.

Ebene

VSA
Zusammenarbeit mit PH FHNW
imedias

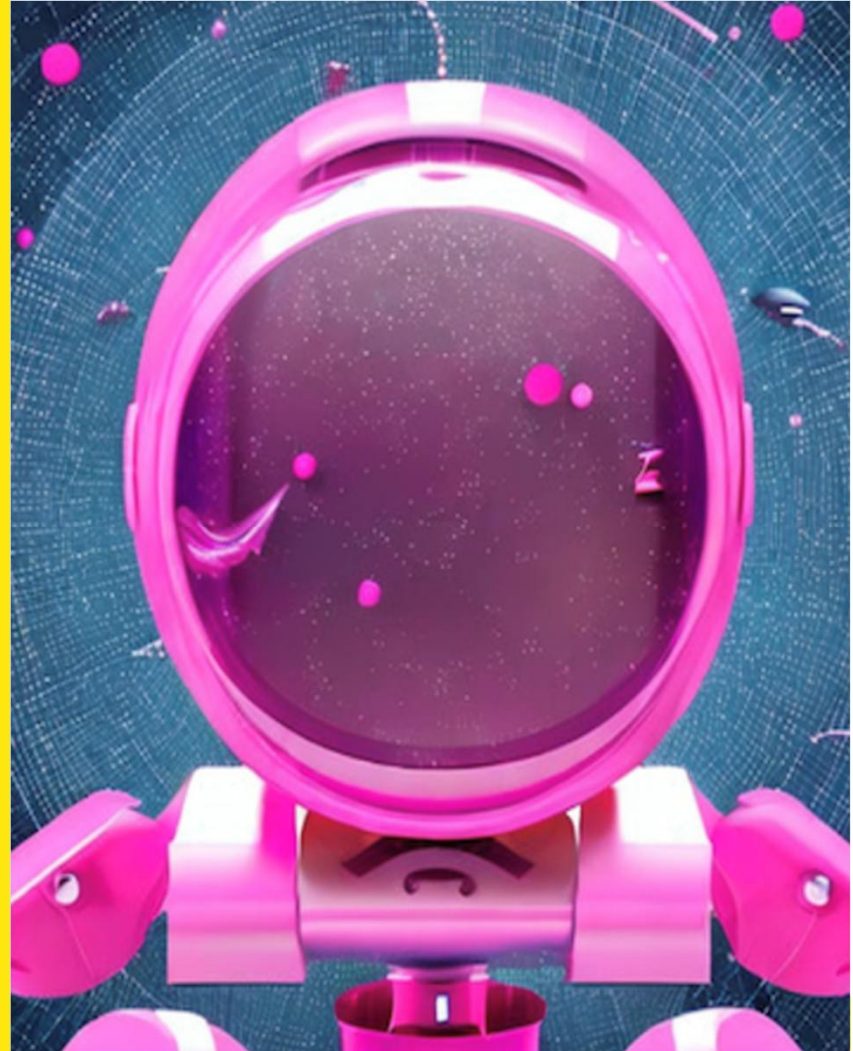
VSA Bea Widmer
Strähl

- Weiterbildungen für Lehrpersonen und Schulleitungen werden in Zusammenarbeit mit der PH FHNW angeboten und sind ein wichtiges Element für Weiterentwicklungen.
- Siehe Präsentation imedias

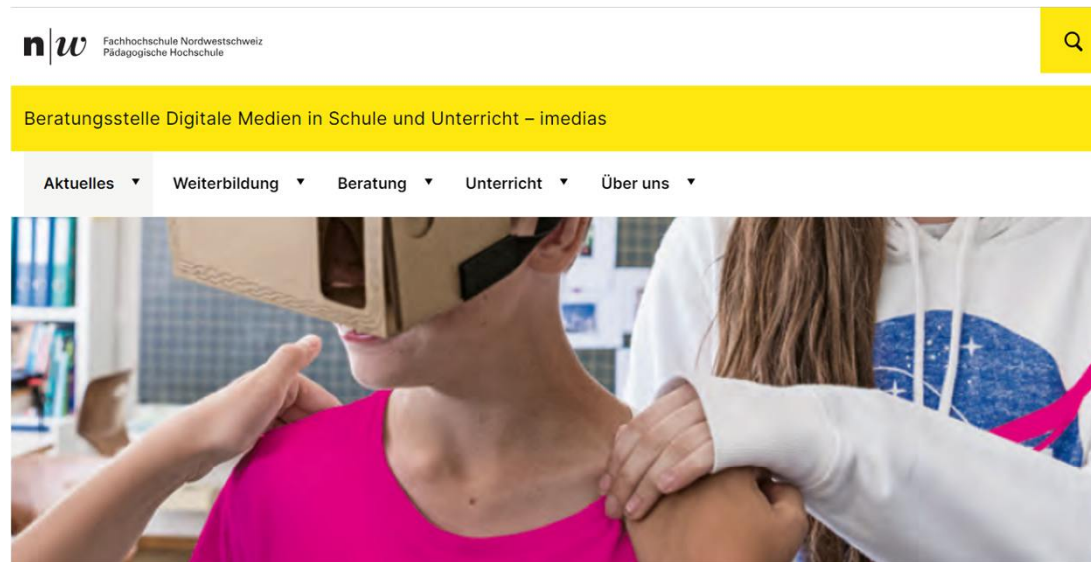
Informationen Beratungsstelle imedias

Netzwerktreffen Solothurn

30. August 2023



Neue Webseite der Beratungsstelle imedias



Beratungsstelle Digitale Medien im Unterricht – imedias

Wir unterstützen Sie bei der erfolgreichen Integration von digitalen Medien in Schule und Unterricht mit unserem breiten Angebot an Weiterbildungs- und Beratungsleistungen sowie verschiedenen Dienstleistungen.

Kursprogramm 2024



🏠 ▶ ➕ ▶ Weiterbildung – Pädagogische Hochschule... ▶ Weiterbildung und Beratung nach Format ▶ Kurse – ein spannendes und vielseitiges...

Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat

Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen sehen sich immer wieder mit Veränderungen in Bildung und Schule konfrontiert. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings einerseits Konstanz auf, berücksichtigen andererseits aber auch kontinuierlich neue Entwicklungen. In organisierten Lehr- und Lernsettings werden Themen im Kontext von wissenschaftlichem Wissen und Berufspraxis bearbeitet. Charakteristisch für das Kursformat ist die thematische Breite, in der Weiterbildung angeboten wird. So werden vielfältige pädagogische, fachdidaktische wie auch methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design präsentiert.

Flo# – das Präventionsangebot **NEU** für alle Zyklen

«Der beste Schutz vor den Risiken der digitalen Medien ist die Stärkung der eigenen Kompetenzen im Umgang mit Internet, Handy und Computerspielen.»

Nationale Plattform Jugend und Medien



Das Thema «richtiger Umgang mit digitalen Medien» ist wichtig, aber die Zeit im Schulalltag ist knapp. «Flo#» trägt dieser Tatsache Rechnung.

KommSchau23 – Mehr als digital – Facetten innovativen Lernens

Komm – Schau – think different

Wir ergänzen das «Komm» und «Schau» mit einem «think different»: Wir gehen neue Wege, setzen noch stärker auf den Austausch unter Praktiker:innen und das gegenseitige Lernen voneinander. Wir laden ein zum Eintauchen in Lernwelten, in denen die Förderung von Future Skills einen hohen Stellenwert genießt, gestaltet von Lehrpersonen, die dafür die Möglichkeiten aktueller Technologien gekonnt nutzen. Wir sammeln Ihre Erfahrungen und verknüpfen sie miteinander für eine zukunftsfähige Schule in einer digitalisierten Welt – unter den wachsamen Augen von Special Guest [Patti Basler](#).

Die Kommschau23 findet am **Mittwoch, 15. November 2023 von 13.15–18.00 Uhr** in hybrider Form am Campus Brugg-Windisch oder online statt.



Bildquelle: Stable Diffusion, Sci-Fi Diffusion, Mike Haefliger, CC, bearbeitet von Stefanie Mauroux

2. Netzwerktreffen

17. Januar 2024



Das Protokoll von diesem Netzwerktreffen
wird auf SOnetwork publiziert.