

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

---

# Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

---

## Inhalt

Strategische Ebene:

- Brings mIT!
- Nutzungsvereinbarung

Praktische Ebene:

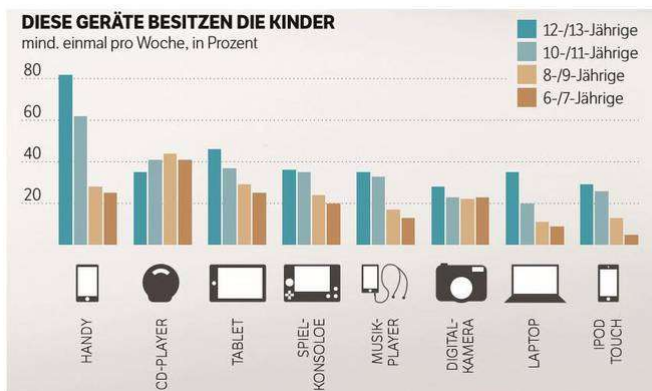
- Unterrichtsszenarien
- Prävention
- LearningView

Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Was wäre wenn...?

2008  
in 10 Jahren  
Smartphones für alle

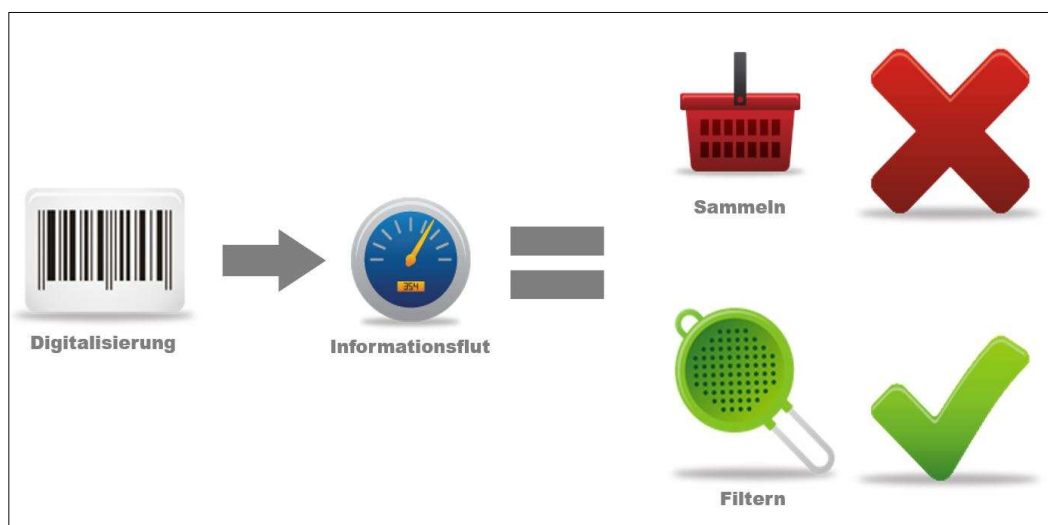


Mike-Studie ZHAW 2017

Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Digitalisierung



Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Leitmedienwechsel



**Buchdruck-  
Gesellschaft**

**Informations-  
Gesellschaft**



**Behaviorismus**

**Konstruktivismus**

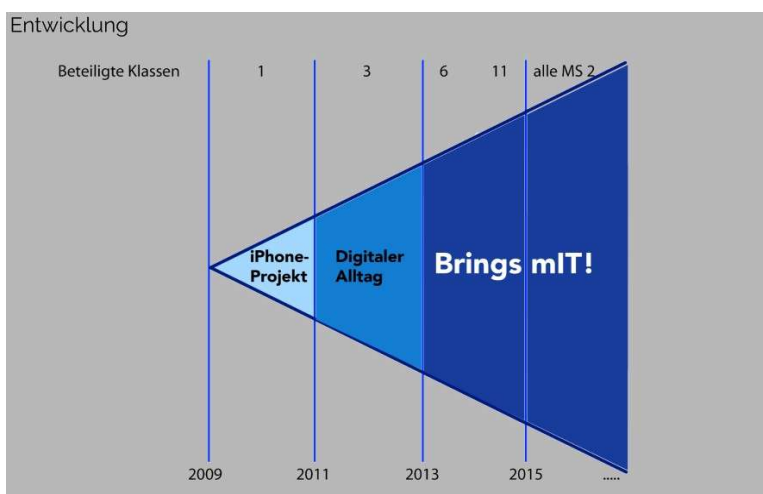
Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Projektschule Goldau

Voraussetzungen:

- Entscheid Schulrat
- Infrastruktur
- Entscheid Lehrperson
- Nutzungsvereinbarung



Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

## Nutzungsvereinbarung

Aktive Auseinandersetzung mit/über/von Medien:

- Nutzung (Zeit, Ort, Zweck)
- Rücksicht
- Recht am Bild
- Schützenswerte Daten
- Spam/Pishing

gemeinde  arth

Regeln „Brings mit“

phsz

Arth, 27.08.2018

**Allgemein**

- Ich trage Sorge zum Gerät und achte darauf, dass nichts kaputtgeht.
- Auf dem Schulareal nutze ich das Gerät nur während der Schulzeit. Vor und nach dem Unterricht ist es in der Schultasche verstaut.
- Ich setze das Gerät sinnvoll ein und schummle nicht damit.
- Ich lasse fremde Geräte nicht ohne zu fragen an.

**Rücksicht**

- Während dem Unterricht darf ich nicht chatten, gamen oder telefonieren.
- Ich schalte mein Gerät im Unterricht auf lautlos.
- Ich fotografiere andere nur mit ihrer Erlaubnis.
- Ich beleidige und bedrohe niemanden online oder im Chat.

**Sicherheit**

- Ich schütze mein persönliches Gerät mit einem Code, den ich mir merken kann.
- Ich besitze nicht und suche nicht sexuellen oder gewalttätigen Inhalt. Wenn ich zufällig auf eine solche Seite gelange, verlasse ich sie sofort und melde es der Lehrperson oder den Eltern.
- Nachrichten mit komischem Absender oder Inhalt blockiere oder lösche ich.
- Ich stelle nur Bilder ins Internet oder in den Chat, die ich auch fremden. Menschen auf der Strasse zeigen würde. Sind andere Personen drauf, muss ich die alle fragen, ob sie damit einverstanden sind.
- Ich erstelle kein Login, ohne die Eltern oder den Lehrer gefragt zu haben.

Wenn etwas in diesen Regeln nicht erwähnt ist und ich unsicher bin, ob ich es machen darf, frage ich die Lehrperson oder die Eltern.

Wenn ich wiederholt oder grob gegen die Regeln verstoße, werden meine Eltern darüber informiert. Die Lehrperson entscheidet über angemessene Massnahmen.

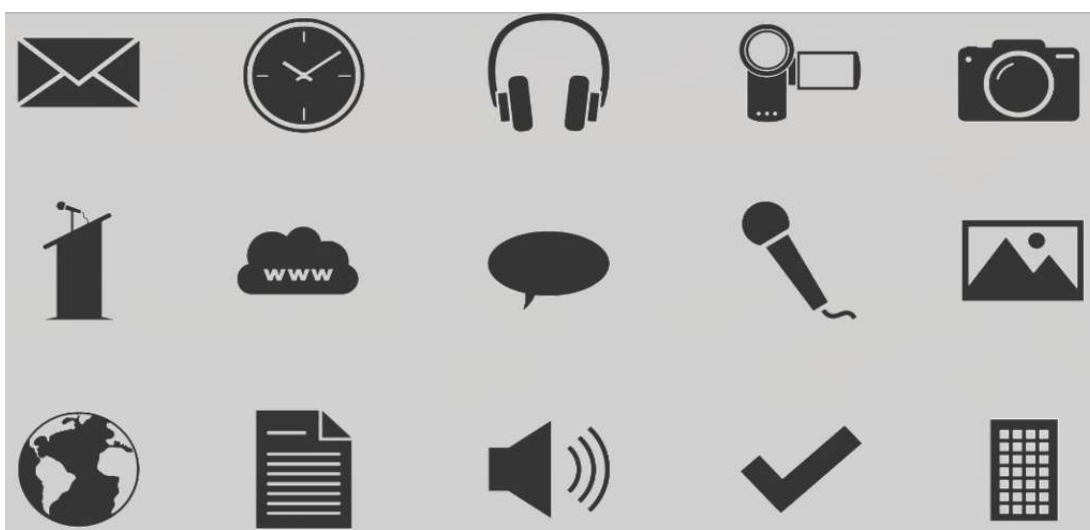
Schüler/Schülerin: Ich habe die Regeln  
verstanden. Ich verpflichte mich, sie  
einzuhalten.

Erziehungsberechtigte: Wir haben von  
diesen Regeln Kenntnis genommen.

Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

## Werkzeug mit vielen Funktionen



Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Beispiel Audio 1: Lesen



Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

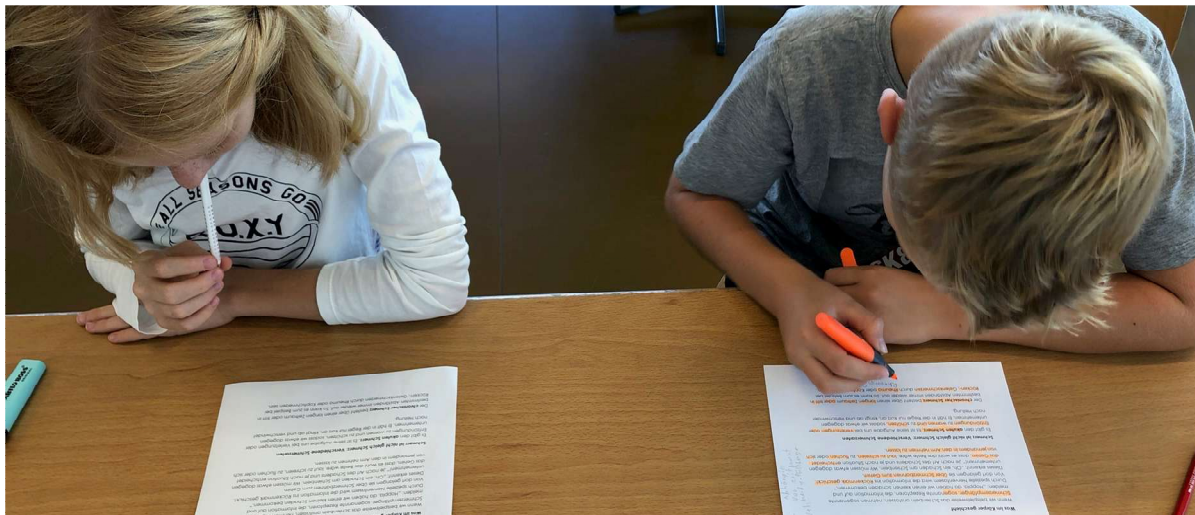
Beispiel Audio 2: Sprechen



Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

## Beispiel Audio 3: Hören



Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

## Nutzung der Gerätefunktionen

	Rezeptiv	Produktiv
Audio	Hörverstehen, Fremdsprachen	Sprachaufnahmen
Video	Tutorials	Lernfilme
Bild	Verständlichkeit durch Anschauungsmaterial	Anschauungsmaterial als Ergänzung zu Erklärungen/Berichten/Forschung
Text	Papier sparen	Schreiben
Internet	Recherche, Wissensabfrage	Kommunikation

Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

## Impressionen aus dem Schulalltag

Fazit: Verfügbar, aber nicht immer im Einsatz



Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

## Medienpädagogik

- Selbstdarstellung und Scheinwelt
- Influencer/YouTuber
- Privatsphäre und Datenschutz
- Cybermobbing
- Das Internet vergisst nie!



Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

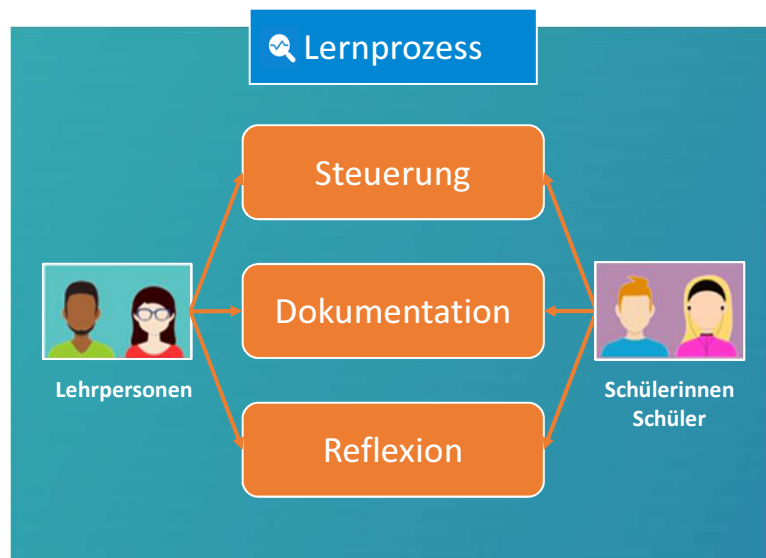
### Gruppenchats

- Rolle der Lehrperson
- Abmachungen in der Klasse
- Rolle der Beobachter stärken
- einfach mal den gesetzlichen Sachverhalt klären



Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau



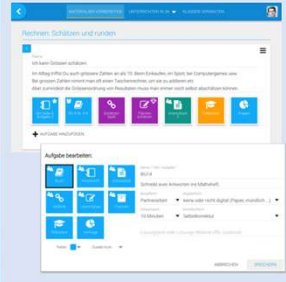
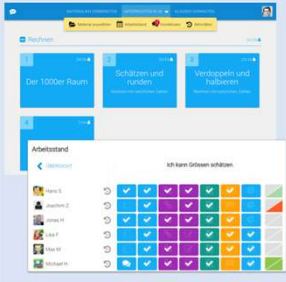

 LearningView.org

Christof Tschudi, 15.5.2019



Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

### Für Lehrpersonen:

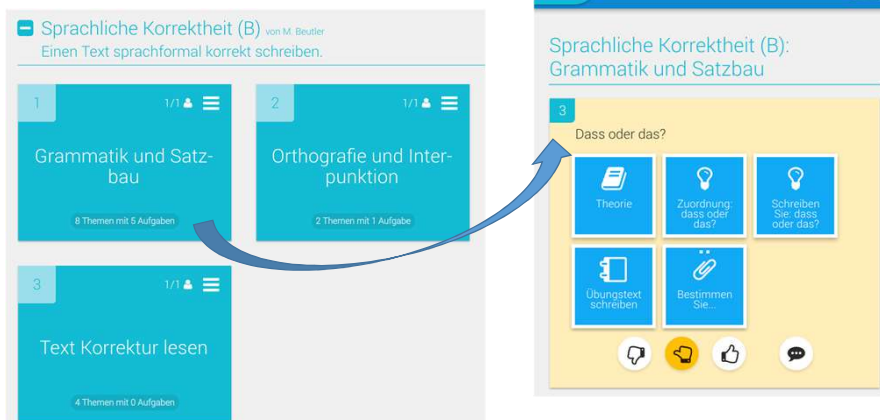
Steuerung	Dokumentation	Reflexion
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben verwalten &amp; verteilen</li> <li>• Aufgaben kennzeichnen (Niveau, Sozialformen, Zeitschätzung usw.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilungen und Feedback abgeben</li> <li>• Übersichten über Arbeitsstände und Selbsteinschätzungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsfortschritte analysieren und Probleme identifizieren</li> <li>• Feedback der Schülerinnen und Schüler einholen</li> </ul>
		

Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

### Lernprozess strukturieren

Vielfältige Lernangebote zur Auswahl stellen, individuelle Lernwege fördern → choice transparente Leistungserwartungen



Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Aktivitäten der Lernenden

Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Für Schülerinnen und Schüler:

Steuerung	Dokumentation	Reflexion
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben selbstständig auswählen</li> <li>• digitale Wochenpläne, Lernzeitmanagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsstand erfassen</li> <li>• digitale Lernprodukte (z.B. Fotos, Audioaufnahmen) erstellen und ablegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbsteinschätzungen vornehmen</li> <li>• Selbsttests durchführen</li> <li>• Lernjournal führen</li> </ul>

Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Beispiel Peer-Feedback: administrative Abläufe vereinfachen

Feedback zu Arbeitsblatt 1

Wählen jemanden aus der Liste aus, dem du jetzt Feedback zu Arbeitsblatt 1 geben möchtest.

Joachim Z.

Feedback zu Arbeitsblatt 1

Schau dir die Lösung von Joachim genau an. Wenn die Lösung ein Feedback und gib eine Bewertung mit 1 bis 5 Sterne ab.

Dein Feedback

Ich finde deine Lösung wirklich gut. Bei Aufgabe 3 stimmt aber nicht ganz. Es müssten 3,52 cm sein.

★ ★ ★ ★ ☆

**gut**

FEEDBACK ABSENDEN

→ schafft Verbindlichkeit

Neue Einträge im Lernjournal

Arbeitsblatt 1  
Der 1000er Raum

Michael H. hat dir Feedback zu deiner Lösung gegeben:

★★★★★

Ich finde deine Lösung wirklich gut. Bei Aufgabe 3 stimmt aber die Lösung nicht ganz. Es müssten 3,52 cm sein.

vor ein paar Sekunden - 14:09 Uhr, 23. Januar

ALLES ANZEIGEN OK, GELESEN

Christof Tschudi, 15.5.2019

Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

Lernjournal: chronologisch und strukturiert

Lernjournal

Forscherprojekt 5  
Rechnen: Verdoppeln und halbieren

Dokument

Bitte noch einmal überarbeiten!

Zusammenarbeit mit:  
Test T.

vor 7 Monaten - 12:01 Uhr, 9. März

Forscherprojekt 5  
Rechnen: Verdoppeln und halbieren

Dokument

Zusammenarbeit mit:  
Test T.

vor 7 Monaten - 11:57 Uhr, 9. März

NEUEN EINTRAG SCHREIBEN

Umfrage  
Rechnen: Schätzen und runden

Eintrag

Text

0 / 2500

+

ABBRECHEN EINTRAGEN

Einträge zu einzelnen Aufgaben, zu Themen oder frei erstellen. Sowohl Lernende als auch Lehrperson.

Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

---

- Datenschutz und Server Schweiz
- PHSZ
- kostenlos



LearningView.org

Christof Tschudi, 15.5.2019

## Digitalisierung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau

---

### Veränderungen

- Entlastung im Unterricht
- Erleichterungen im Bereich Organisation
- Feedback LP-S / S-S – Beurteilungstransparenz – Selbsteinschätzung S
  
- Medienprojekte
- Recherche > Strukturierung > Präsentation
- Sicherer Umgang mit dem Internet

Christof Tschudi, 15.5.2019