

Departement für Bildung und Kultur
Volksschulamt

St. Urbangasse 73
4509 Solothurn
Telefon 032 627 29 37
Telefax 032 627 29 88
vsa@dbk.so.ch
www.vsa.so.ch

Andreas Walter
Amtsvorsteher

Weisung vom 3. Februar 2016
Treffpunkte Französisch Sekundarstufe I – Sekundarstufe II
für das Schuljahr 2016/2017

1. Ausgangslage und Situierung

Die Treffpunkte Französische Sprache am Ende des 9. Schuljahres für den Übertritt von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II vom 20. Juni 2006 wurden durch die Einführung der Sekundarstufe I mit der heutigen Struktur und den Anforderungsniveaus Sek B, Sek E und Sek P im September 2010 aktualisiert. Aufgrund der reduzierten Lektionenzahl wurde eine Anpassung der zu bearbeitenden étapes im Lehrmittel Bonne chance! vorgenommen. Zudem wurden verbindliche Themen festgelegt.

Die Erfahrung mit den Treffpunkten vom September 2010 zeigt, dass eine erneute Aktualisierung angezeigt ist und dass diese für das Schuljahr 2016/2017 für alle Schulen gilt.

2. Erwägungen

a) Grundlagen

Für den Spracherwerb sind die Arbeitshaltung und zweckmässige Lerntechniken genau so wichtig wie die kognitiven Voraussetzungen. Arbeitshaltung und Lerntechniken werden in der Primarschule eingeführt und geübt, auf der Sekundarstufe I gefestigt und auf der Sekundarstufe II übernommen und weitergeführt.

b) 3. Klasse der Sekundarstufe I

In der Sekundarstufe I ergeben in den Anforderungsniveaus Sek B und Sek E die Leistungen in den Fächern Englisch und Französisch für die Promotion zusammen eine Note (ungerundeter Durchschnitt der Zeugnisnoten von Französischer Sprache und Englischer Sprache). Damit hat die französische Sprache in Bezug auf die Promotion und im Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler nicht mehr den gleichen Stellenwert wie früher.

Mit der Möglichkeit des prüfungsfreien Übertritts in die Berufsmaturitätsschule und in die Fachmittelschule entfällt in der Regel eine Repetition des Gelernten im zweiten Semester der 3. Klasse der Sekundarstufe I. Die Gesamtrepetition soll allerdings weiterhin gepflegt werden, um den Anschluss in den weiterführenden Schulen zu gewährleisten.

c) Stellenwert der französischen Sprache auf der Sekundarstufe II

Beim Eintritt in die Sekundarstufe II sind die Vorkenntnisse der Lernenden bezüglich Fremdspra-

chen sehr unterschiedlich. Die Sekundarstufe II baut auf den erlernten und gefestigten Basiswortschatz und die Basisgrammatik. Lücken können nur schwer aufgeholt werden.

3. Treffpunkte

Gemäss GER, gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen

siehe auch Sprachenportfolio ESP für die Sekundarstufe I (Checklisten zur Selbsteinschätzung)

Sprachverarbeitungsbereich	Anforderungsniveau Sek E	Anforderungsniveau Sek B
Hören	A 2.2	A 1.2
Lesen	A 2.2	A 1.2
An Gesprächen teilnehmen	A 2.2	A 2.1
Zusammenhängend sprechen	A 2.2	A 2.1
Schreiben	A 2.1	A 1.2

Anforderungsniveau Sek E

- Bonne Chance 1 und 2: bis und mit étape 22
- Wortschatz
 - o gemäss Bonne Chance 1 und 2
 - o rezeptiv und produktiv verfügbar gemäss den Angaben im Lehrmittel
- wichtige Grammatik-Themen, die von der Sekundarstufe II vorausgesetzt werden
 - o Verben im présent, im impératif und im passé composé (inklusive Pronominalverben)
 - o Adjectif inklusive Steigerung
 - o Adjectif possessif
 - o Personalpronomen (sujet, complément direct et indirect)
 - o Article partitif und « de » partitif
 - o Négation

Anforderungsniveau Sek B

- Bonne Chance 1 und 2: étape 20 ist grundsätzlich anzustreben. Der Fortschritt kann aber von Klasse zu Klasse unterschiedlich sein.
- Wortschatz
 - o gemäss Bonne Chance 1 und 2
 - o rezeptiv und produktiv verfügbar gemäss den Angaben im Lehrmittel
- wichtige Grammatik-Themen
 - o Verben im présent und im impératif
 - o Adjectif ohne Steigerung
 - o Adjectif possessif
 - o Personalpronomen (sujet und le/la/les)
 - o Article partitif und « de » partitif
 - o Négation

Diese Treffpunkte gelten für das Schuljahr 2016/2017. Bereits im Schuljahr 2015/2016 können die Themen gemäss dem Kapitel 2. Erwägungen umgesetzt werden.

Freundliche Grüsse

Andreas Walter
Amtsvorsteher



Verteiler siehe nächste Seite

Kopien an:

Departement für Bildung und Kultur (5): AN, VEL, DT, DK, MK

Volksschulamt (15): Wa, YK, AK, eac, geh, ro, Eg, MP, RUF, ESP, cb

Amt für Berufsbildung, Mittel- und Hochschulen (3) SR, LB, Admin

BBZ Olten (3), Georg Berger, Direktor, Aarauerstrasse 30, 4601 Olten

BBZ Solothurn-Grenchen(3), Rolf Schütz, Direktor, Kreuzacker 10, Postfach 364, 4501 Solothurn

Kantonsschule Olten (3), Dr. Sybille Wyss, Rektorin, Hardwald, 4600 Olten

Kantonsschule Solothurn (3), Stefan Zumbrunn, Rektor, Postfach 964, 4502 Solothurn

Schulleitungen der Sekundarstufe I (per SOBildung)

Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Solothurn, VSL SO, Adrian van der Floe, Präsident,
Schöllerstrasse 1, 4552 Derendingen

Verband Lehrerinnen und Lehrer Solothurn, LSO, Dagmar Rösler, Präsidentin, Geschäftsstelle,
Hauptbahnhofstrasse 5, 4500 Solothurn